

## Rozkład zajęć od 29.03.2021 do 02.04.2021

**Poniedziałek 29.03.2021**

**Temat tygodnia: „Wkrótce Wielkanoc”.**

### **I. „Pisanki”**

Ćwiczenia poranne: zaproś mamę lub starsze rodzeństwo do porannych ćwiczeń.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – przedświąteczne porządki. Naśladuj odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien, wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.
- Ćwiczenia nóg – po schodach. Naśladuj zbieganie po schodach. Biegnij w miejscu z wysokim unoszeniem kolan, potem naśladuj wchodzenie po schodach – maszeruj w miejscu z wysokim unoszeniem kolan i z przechyleniem się na boki.
- Czworakowanie – zajęczki wielkanocne. Naśladuj sposób poruszania się zajęczków, co pewien czas zatrzymuj się, stań na słupka-przysiad, palce wskazujące przy uszach, rozglądaj się na boki. Potem zmień kierunek poruszania się.
- Bieg – wesołe kurczątko. Weź do pary mamę, stańcie za sobą, pierwsze kurczątko stoi w miejscu, a drugie dobiega do niego. Tak kilka razy i zmiana.

### **II. „Zabawy i ćwiczenia z literą f”.**

**Zapoznanie z literą f: małą i wielką, pisaną i drukowaną.**

Odgadnij zagadkę: „W jednym pudełku mieszka ich wiele, a do tych krążków spieszy pędzelek.”

Analiza i synteza słuchowa słowa FARBY.

Podziel słowo farby na sylaby i na głoski. Co słyszysz na początku słowa farby? Przyjrzyj się literce f i powiedz do czego możesz ją porównać.

Pamiętaj, że głoska f jest **spółgłoską**.

Podaj inne przykłady słów rozpoczynających się głoską f, mających ją w środku oraz na końcu.

Policz z ilu liter i głosek składa się wyraz FARBY. Wskaż samogłoski i spółgłoski.

Wykonaj w domu zabawę w mieszanie kolorów farb. Nazwij kolory, które powstaną. Możesz namalować wiosenny rysunek.

**Wykonaj zadania graficzne z książki „Literey i liczby” ze strony 80 i 81.**

Pamiętaj o napisaniu litery f również na końcu tej książki.

### III. Słuchanie wiersza Doroty Geller „Pisanki”.

„Patrzcie, ile na stole pisanek!

Każda ma oczy malowane, naklejane.

Każda ma uśmiech kolorowy i leży

na stole grzecznie, żeby się nie potłuc

przypadkiem w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie! Pisanki nie są do jedzenia.

Z pisanek się wyklują ŚWIĄTECZNE ŻYCZENIA.”

Odpowiedz na pytania:

- Co znajduje się na stole?

- Jak wyglądają pisanki?

- Co wykluje się z pisanek?

Posłuchaj ciekawostek na temat pisanek:

- Dawniej uważano, że pisanki mają moc, dlatego np.: dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj.

- Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność.
- Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem.
- Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler Peter Carl Faberge wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji.
- Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jajka, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.

Spróbuj sam zabawić się w turlanie po podłodze, zmieniając kierunki turlania, zwracając uwagę na zachowanie bezpieczeństwa.

**Wykonaj zadanie w karcie pracy część 3 str. 55**

**Wtorek 30.03.2021**

**„Kura, kurczęta i pisanki”**

I.

Zapraszam cię do porannej rozgrzewki „Wygibasy z naszej klasy”

<https://www.youtube.com/watch?v=bokXAIDTwVA>

**Wykonaj zadanie w karcie pracy 3 str. 56**

I.

1. Posłuchajcie opowiadania Grzegorza Kasdepke „Najpiękniejsze...”  
„Jak wiadomo, każda mama pragnie aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość!

Gdakały wniebogłosey ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy robiły sporo zamieszania.

- Z mojego jajeczka- gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

- A z mojego- gdakała druga- najpiękniejsza nioska w całej wsi! Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej jak potrafiły.

- Mój kogucik – gdakała pierwsza kura- będzie czerwony w niebieskie paseczki.

- A moja nioska- gdakała druga- będzie różowa w zielone groszki. Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie. I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie...- zanim się obejrzały, z popękanych kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

- Jaka śliczniutka!...-wygdakała pierwsza kura.

- Mój ty kochany!...-rozculiła się druga.

-Clip,chlip!...- płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutki, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie:”Mamo! Już jestem!”

Spróbujcie powiedzieć: jak zachowywały się mamy kury? Jakie były ich pragnienia? Jaki znalazły sposób na ozdobienie swoich jajek? Jaka więź łączyła matki z dziećmi?

### **Wykonaj zadanie w karcie 3 str. 57**

2. Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10.  
Rozwiąż zadania, odzyskaj poniżej cyfrę i odczytaj hasło.

$7-1=$

$10-3=$

$7-4=$

$8-4=$

$10-1=$

$9-8=$

$2+0=$

$6+2=$

$3+2=$

4 – BABKI

2- PISANKI

7- BARANEK

4- PALMA

5- KURA

3- MAZUREK

1-WIOSNA

8- JAJKO

9- OWOCE

**Dobieranka wyrazowa:** otwórz teczkę z wyprawką, odzyskaj kartę P, weź nożyczki, klej i kartkę. Wytnij sylaby, ułóż z nich wyrazy i przyklej na kartce. Nad każdym wyrazem narysuj to, co one przedstawiają.

**III.**

**Układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej.**

Otwórz teczkę z wyprawką, wyciągnij kartę G, weź nożyczki, klej i kartkę. Obejrzyj obrazki spróbuj opowiedzieć ją według kolejności. Wytnij każdy obrazek i ułóż w kolejności na kartce, przyklej.

**Środa 31.03.2021**

**„Pisanki wielkanocne”**

**I.**

Zapraszam cię do zabawy muzycznej „Równowaga”

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

Zachęcam cię teraz do pracy na epodręczniku. Poproś kogoś starszego i otwórzcie stronę: [https://www.epodręczniki.pl/wczesnoszkolna/klasa\\_1\\_wiosna/](https://www.epodręczniki.pl/wczesnoszkolna/klasa_1_wiosna/)

1. Wejdź na epodręczniki – wiosna.
2. Kliknij w lewy bok w chmurkę.
3. Potem kliknij na motylka .
4. Następnie kliknij na puzzel – zwyczaje wielkanocne, kostkę i serce.
5. Po prawej stronie przekładaj zadania.
6. Zadania z cyfrą dla chętnych.

## II.

### 1. Historyjka obrazkowa „Przygoda wielkanocna”

Posłuchaj kilku ciekawostek na temat pisanek:

- Zwyczaj zdobienia jaj w czasie Wielkanocy ma w Polsce długą tradycję (od X wieku). Najpopularniejszą i najstarszą techniką jest technika batikowa polegająca na nanoszeniu wosku przy użyciu tak zwanego pisaka lub przy użyciu szpilki.
- Do innych technik należy wyskrobywanie wzorów przy użyciu ostrego narzędzia, oklejanie jaj wycinankami z papieru, tkaniną, malowanie farbami różnego rodzaju oraz wytrawianie wzorów kwasem (dawniej z kiszonej kapusty, obecnie – kwasem solnym).

Otwórzcie **kartę pracy 3 na stronie 58**. Obejrzyjcie obrazki. Zaznaczcie kolejność zdarzeń w historyjce, pisząc odpowiednie cyfry. Opowiedzcie historyjkę.

**Wykonaj zadanie w książce „Litery i liczby” str. 82**

## III.

Już za niedługo święta. Poproś mamę i razem załóżcie hodowlę rzeżuchy. Pomyśl co jest potrzebne do wysiewu rzeżuchy. Dbaj o nią każdego dnia. Systematycznie obserwuj wzrost rośliny. Gdy będzie się nadawała do spożycia, spróbuj i określ jej smak.

**Wykonaj zadanie w karcie pracy 3 str. 59.**

**Czwartek 01.04.2021**

**„Kartka Wielkanocna”**

## I.

Zapraszam cię do ćwiczeń logarytmicznych z wykorzystaniem wiersza K. Datkuna Czerniak „Kurka”. Zabawa w parach.

„Kurku, kurko,	dwa razy uderzamy w rękę partnera
To twoje podwórko?	Wykonujemy obrót wokół własnej osi,
	W lekkim skłonie, za ręką wskazującą
	Kierunek obrotu,
- To moje podwórko	wykonujemy obrót wokół własnej osi
	W przeciwnym kierunku,
I to moje piórko!	Trzy razy klaszczemy w dłonie partnera
Jeśli chcesz-	krzyżujemy ręce, przeciągamy się
To je bierz!	
Jak chcesz dwa	uderzamy o uda, klaszczemy w swoje
	dłonie i w dłonie partnera
dam ci ja.	Jak wyżej.

**Wykonaj zadanie z karty pracy 3 str. 60.**

## **II.**

### **1. Posłuchaj wiersza Agnieszki Galicy „Piosenka wielkanocna”**

„Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach każdy zając pamięta.  
Do koszyczka zapakuje słodyczne  
I na święta ci przyniesie moc życzeń.  
Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach i kurczątko pamięta.  
W żółte piórka się ubierze, wesołe  
Wśród pisanek będzie biegać po stole.  
Idą święta, wielkanocne idą święta.  
O tych świętach nasz baranek pamięta.  
Ma na szyj mały dzwonek dźwięczący,

Będzie dzwonił, będzie skakał po łące”.

Jakie zwierzątka wystąpiły w wierszu? W jaki sposób przygotowują się do świąt? Poproś mamę albo babcię, żeby opowiedziały ci w jaki sposób przygotowywali się ludzie do świąt wielkanocnych kiedyś jak były małymi dziewczynkami.

Ćwiczenia słowne: „Układamy rymy”

Ten kurczaczek to malutki.....(zwierzaczek)

To kurczątko to milutkie.....(pisklątko)

Mama kokoszcza zносиła śliczne.....(jajeczka)

Malutkie kureczki są jak żółciutki.....(kuleczki)

Malujemy jajeczka w złote gwiazdki i.....(słoneczka)

Małe kurczaczki mają mięciutki.....(kubraczki).

Wykonaj samodzielnie kartkę wielkanocną. Wyłóż z wyprawki kartę nr. 19 oraz pomarańczową kartkę z zestawu. Wytnij wybrane elementy z karty, złóż pomarańczowa kartkę na pół wzdłuż krótszego boku. Na pierwszej stronie przyklej wybrane elementy, możesz dodać również swoje ozdoby. Poproś kogoś starszego o pomoc i w środku karty napiszcie najpiękniejsze życzenia świąteczne dla najbliższych. Pozostałymi elementami możesz udekorować resztę karty.

## 2. Ćwiczenia językowe.

Policz z ilu liter składają się poniższe wyrazy:

FLAGA, FOTEL, WAFEL, HARFA, FILIP, FIGA, ELF, PUFA, RAFA, FRFOKA

Określ gdzie znajduje się litera F: czy na początku, w środku czy też na końcu.

Podziel te wyrazy na głoski, określ ile jest głosek w każdym słowie.

Połącz luki w podanych wyrazach z odpowiednimi literami:

.....OTEL    KU.....ER    KO.....E    FO....A    FIO.....KI    PA.....AC



F K Ł J C

**Wykonaj zadanie z książki „Litery i liczby” str. 86**

**III.**

**Kolorowanka wodna „Kogut”**

Wyciągnij z wyprawki kartę z kogutem. Możesz malować ją wodą przy użyciu pędzelka, bądź pomaluj ją farbami.

**Piątek 02.04.2021**

**„Bajeczka wielkanocna”**

**I.**

Zabawa „Ciepło-zimno” - zaprosz do zabawy kogoś z domowników.

Posłuchaj piosenki wielkanocnej:

<https://www.youtube.com/watch?v=NXONBcJT7DI>

**Wykonaj zadanie z książki „Litery i liczby” ze str. 67**

**III.**

**1. Odpowiedz na pytania :**

- Co powinno się znaleźć w wielkanocnym koszyczku?
- Jak inaczej nazywa się koszyczek wielkanocny?
- Kiedy idziemy z koszyczkiem do kościoła i w jakim celu?

Rozwiąż rebusy fonetyczne. Rodzic mówi słowo, a dziecko określa pierwszą głoskę. Można głoski zapisać i potem odczytać powstały wyraz.

Pies, igła, sanki, arbuz, narty, kot, indyk, **PISANKI**

Baran, auto, rosa, ananas, nos, ekran, kora **BARANEK**

A teraz głoski ostatnie:

Dom, Ala, gaz, lu, bar, bazie, rok    **MAZUREK**

garb, igła, drab, pisak, czekolada,    **BABKA**

Rozwiąż zagadki:

Zjedz mu długie uszy lub kawałek głowy bo puszysty jest i czekoladowy.    **Zając**

Na stole wielkanocnym to ona króluje, ma lukier i rodzyнки i wszystkim smakuje.    **Baba**

Z wydmuszek zrobione, pięknie malowane- w szlaczki kolorowe albo

O cukrowym tym zwierzątku każdy z nas pamięta i wkłada go do koszyczka w wielkanocne święta.    **Baranek**

Zapraszam do zabawy ruchowej:

Ręce w przód, ręce w górę

I podskokiem aż pod chmurę

Ręce w dół, ręce w bok

Nogi wykonują skok

Wszyscy ćwiczą bez wyjątku

Zaczynamy od początku.

Posłuchaj ciekawostek na temat symboli wielkanocnych:

**Jajka** – to znak wszelkiego początku, narodzin i zmartwychwstania.

**Pisanki** – dawano je w podarunku jako dowód życzliwości i sympatii.

**Chleb** – jest podstawowym pokarmem człowieka. Jest symbolem przyjaźni i życzliwości.

**Mazurki** – przywędrowały do nas z kuchni tureckiej.

**Chrzan, sól, pieprz** – święci się je po to aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa Odkupiciela.

**Baranek** – z czerwoną chorągiewką symbolizuje Chrystusa Odkupiciela.

**Zając i rośliny zielone** – obwieszcza wiosenną odnowę.

**Wykonaj zadanie z karty pracy 3 str. 61.**

2. Ćwicz czytanie, utrwalaj literę f i pozostałe:

Przeczytaj:

**Fa, fo, fe, fu, fi, fy, af, of, uf, if, yf, ef, foka, fala, figa, fotel, futro, wafel.**

**To farby Olka. On pomalował farbami jajka. Ada układa w misce pomalowane jajka – pisanki. Na stole – baranek cukrowy, mała kurka z nici, baba wielkanocna i bazie w wazonie.**

**Wykonaj zadanie z książki do pisania liter. Otwórz na stronie tam gdzie jest litera f. Pisz ją po śladzie i samodzielnie.**